



NADZWYCZAJNE POSIEDZENIE RADY KSOiW NSZZ „SOLIDARNOŚĆ”

W OBRONIE PRACOWNIKÓW OŚWIATY

Zapowiedziana przez Ministerstwo Edukacji Narodowej reforma budzi coraz większy niepokój. Rada Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” już po raz drugi w krótkim czasie zwołała nadzwyczajne posiedzenie. O przyczynie posiedzenia i ustaleniach Rady z przewodniczącym Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” Ryszardem Proksą rozmawia Barbara Ellwart.



– Dlaczego ponownie zostało zwołane nadzwyczajne posiedzenie Rady?

– Radę zwołaliśmy, ponieważ kończy się okres opiniowania dwóch projektów ustaw zgłoszonych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, czyli ustawy o prawie oświatowym oraz tak zwanej ustawy wprowadzającej nowy ustrój szkolny. Zależy nam na tym, by jak najszersze gremium zapoznało się z dokumentami i zaproponowało opinię do tego dokumentu. Przy okazji chcemy poznać nastroje w środowisku oświatowym, ponieważ polityczne działania totalnej opozycji, łącznie z ZNP, zaciemniają obraz i grają na emocjach.

– A jakie nastroje dominują wśród członków NSZZ „Solidarność”?

– Jak było widać podczas dzisiejszych obrad, emocje są, ale nie aż takie, jakie przedstawiane są w wielu mediach.

– Jakie działania w obecnej sytuacji są najważniejsze?

– My nadal stoimy na stanowisku, że dla nas najważniejsze jest dbanie o prestiż zawodu nauczyciela i ochrona miejsc pracy w oświacie. Martwimy się o wszystkich nauczycieli, bez wyjątku. Ostatnio wielokrotnie dociera do nas pytanie, czy będziemy bronili tylko nauczycieli zatrudnionych w gimnazjach. Otóż będziemy bronili wszystkich nauczycieli i pracowników niepedagogicznych jednakowo, zwłaszcza ich miejsc pracy; a politykę zostawmy politykom.

– Czego domaga się NSZZ „Solidarność” w związku z planowaną reformą?

– Podczas dzisiejszych obrad przygotowaliśmy dokument, który wysłaliśmy do Ministerstwa Edukacji Narodowej jako stanowisko Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”. Dokument ten, stanowiący naszą opinię dwóch projektów ustaw, upowszechnimy między innymi na naszej stronie internetowej: www.solidarnosc.org.pl/oswiata. Zależy nam na tym, by dokument dotarł do wszystkich naszych członków, żeby wiedzieli, jakie są nasze propozycje związane z reformą oświaty w Polsce.

– Dziękuję za rozmowę.

Fragment opinii wysłanej do Ministerstwa Edukacji Narodowej 20 października 2016 r.

Opinia Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” do projektów: ustawy – Prawo oświatowe oraz ustawy – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe z dnia 16 września 2016 r.

Do przedłożonych projektów ustaw Krajowa Sekcja Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” zgłasza zastrzeżenia i uważa, że projektowana w nich reforma ustroju szkolnego nie jest należycie przygotowana, zwłaszcza w zakresie zabezpieczeń osłonowych dla nauczycieli zwalnianych z wygaszanych gimnazjów oraz w zakresie kosztów wprowadzanej reformy, w tym kosztów kompensacyjnych związanych ze zwolnieniami.

W związku z powyższym domagamy się:

1. Przywrócenia możliwości przejścia na emeryturę dla wszystkich nauczycieli we wszystkich typach szkół i placówek oświatowych na podstawie art. 88 Karty Nauczyciela.

2. Wprowadzenia standardu maksymalnej liczby uczniów w klasie z jednoczesnym określeniem podziałów na grupy.

3. Wprowadzenia programu rezygnacji nauczycieli z zawodu za odpowiednią rekompensatą finansową.

(...)

Z poważaniem
Przewodniczący KSOiW NSZZ „Solidarność”
Ryszard Proksa

Komunikat
Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”
z nadzwyczajnych obrad Rady KSOiW
w Warszawie 28 września 2016 r.

Rada Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” przyjęła opinię do dwóch projektów ustaw wprowadzających reformę oświaty. Projekty ustaw budzą zastrzeżenia NSZZ „Solidarność” przede wszystkim w kwestii zabezpieczenia miejsc pracy nauczycieli i pracowników niepedagogicznych oraz w zakresie kosztów planowanej reformy. Priorytetem dla Rady KSOiW jest utrzymanie miejsc pracy, w tym nauczycieli i pracowników wygaszanych gimnazjów.

Głównym punktem obrad Rady KSOiW było przyjęcie opinii do projektów dwóch ustaw: ustawy – Prawo oświatowe oraz ustawy – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe z dnia 16 września 2016 r.

Do przedłożonych projektów ustaw Krajowa Sekcja Oświaty i Wychowania NSZZ „S” zgłosiła zasadnicze zastrzeżenia dotyczące zabezpieczeń osłonowych dla zagrożonych zwolnieniami pracowników oświaty oraz w zakresie kosztów wprowadzanej reformy, w tym wydatków związanych ze zwolnieniami.

W związku z planowaną reformą ustroju szkolnego i niżem demograficznym Rada KSOiW domaga się od rządu RP wprowadzenia pakietu osłonowego gwarantującego m.in.:

- Przywrócenie art. 88 Karty Nauczyciela, czyli prawa do przechodzenia na wcześniejszą emeryturę dla wszystkich nauczycieli we wszystkich typach szkół i placówek oświatowych.

- Wprowadzenie:
 - standardu maksymalnej liczby uczniów w klasie z jednoczesnym określeniem podziałów na grupy,
 - rocznego płatnego urlopu szkoleniowego dla nauczycieli w celu uzyskania dodatkowych kwalifikacji,
 - programu dobrowolnych odejść z zawodu za odpowiednią rekompensatą finansową.

- Wydłużenie do 12 miesięcy stanu nieczynnego dla nauczycieli.

W celu zabezpieczenia miejsc pracy dla nauczycieli i pracowników niepedagogicznych wygaszanych gimnazjów NSZZ „Solidarność” proponuje zapisać w projekcie ustawy, aby z dniem 1 września 2017 roku organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego, prowadzący dotychczasowe gimnazjum, musiał obligatoryjnie przekształcić gimnazjum w ośmioletnią szkołę podstawową lub liceum/technikum albo włączyć gimnazjum w ośmioletnią szkołę podstawową.

Ponadto NSZZ „Solidarność” chce wprowadzenia przejrzystych zasad finansowania szkół i placówek oświatowych wszystkich typów, zwiększenia kompeten-

cji kuratorów oświaty w zakresie zatwierdzania arkuszy organizacyjnych szkół i konkursów na dyrektorów placówek oświatowych.

Rada KSOiW przypomina w opinii wcześniejsze postulaty NSZZ „Solidarność”, tj.:

- wprowadzenie jednoznacznych zapisów art. 42 ust. 2 zgodnie z treścią przedstawioną przez KSOiW,

- ujednoczenie pensum godzin dla nauczycieli specjalistów (m.in. psychologów, pedagogów, logopedów, doradców zawodowych, metodyków, nauczycieli wspomagających) oraz umieszczenie ich w tabeli w art. 42 ust. 3 ustawy KN,

- zmianę statusu zawodowego asystenta i włączenie go do ustawy KN,

- finasowanie z budżetu państwa zajęć pozalekcyjnych w szkołach i placówkach oświatowych.

Jednym z postulatów jest także podwyższenie wynagrodzeń w oświacie o 20 procent.

Opinia KSOiW do projektów ustaw zawiera jeszcze bardzo dużo szczegółowych uwag i propozycji zapisów natury prawnej, idących w kierunku ochrony miejsc pracy nauczycieli.

Rada KSOiW przyjęła również stanowisko w sprawie utrzymania kształcenia w 13 zawodach medycznych i medycznego szkolnictwa branżowego I i II stopnia. W stanowisku Rada popiera wniosek ministra zdrowia skierowany do MEN, dotyczący zasadności utrzymania kształcenia w szkołach policealnych w 13 zawodach medycznych oraz możliwości kształcenia asystentek pielęgniarstwa w 3-letnich branżowych szkołach I stopnia oraz pielęgniarek w 3-letnich szkołach II stopnia. Rada uważa, że jest to krok w dobrym kierunku, który rozwiąże bardzo ważny problem braków fachowego personelu w obszarze ochrony zdrowia.

Wojciech Jaranowski
rzecznik prasowy KSOiW NSZZ „S”

Więcej informacji na temat reformy edukacji i działań KSOiW NSZZ „Solidarność” w 17 numerze „Przeglądu Oświatowego”